

Criteri di osservazione/valutazione del team docente

La valutazione dei progressi è un processo continuo e collegiale, volto a delineare il percorso di crescita di ogni bambino attraverso i **Campi di Esperienza**, intesi come contesti privilegiati in cui si sviluppano l'apprendimento e le competenze.

- **Metodologia di analisi:** l'attività si fonda sul monitoraggio dei ritmi di sviluppo e degli stili cognitivi all'interno dei cinque ambiti definiti dalle Indicazioni Nazionali:
 - **Il sé e l'altro:** maturazione dell'identità, della fiducia e della convivenza.
 - **Il corpo e il movimento:** (integrato con il progetto **Scuola Attiva**) acquisizione di stili di vita sani, coordinazione e consapevolezza del benessere fisico e alimentare.
 - **Immagini, suoni, colori:** sviluppo della creatività e dei linguaggi espressivi.
 - **I discorsi e le parole:** padronanza della lingua italiana e approccio alla comunicazione.
 - **La conoscenza del mondo:** capacità di esplorazione, approccio logico-matematico e scientifico.
- **Contesti di rilievo:** il monitoraggio avviene trasversalmente in tutti i momenti della giornata scolastica: dalle proposte didattiche strutturate al gioco libero, fino ai momenti dedicati alle routine, che rappresentano occasioni fondamentali di apprendimento.
- **Strumenti:** per documentare l'evoluzione del bambino, il team si avvale di rilevazioni dirette, verifiche pratiche (produzioni grafiche, prove motorie e manipolative), griglie di rilevazione individuali e schede descrittive.
- **Livelli di Competenza:** i traguardi raggiunti vengono definiti per valorizzare il percorso del bambino rispetto ai suoi punti di partenza, applicando la seguente scala:
 - **A - Avanzato:** l'alunno affronta le situazioni nei vari campi in modo autonomo, originale e responsabile, agendo con piena consapevolezza.
 - **B - Intermedio:** gestisce le attività in contesti conosciuti in modo autonomo e continuativo, dimostrando una discreta consapevolezza.
 - **C - Base:** svolge compiti semplici in situazioni note con una relativa autonomia.
 - **D - Iniziale:** affronta attività delimitate e recupera le conoscenze essenziali solo se supportato costantemente dall'insegnante.